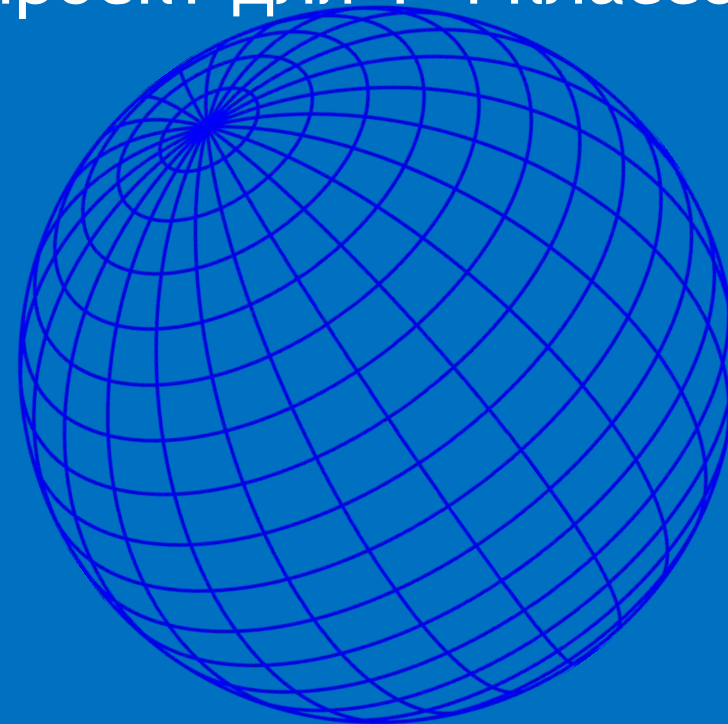


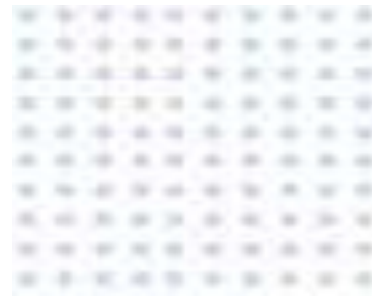
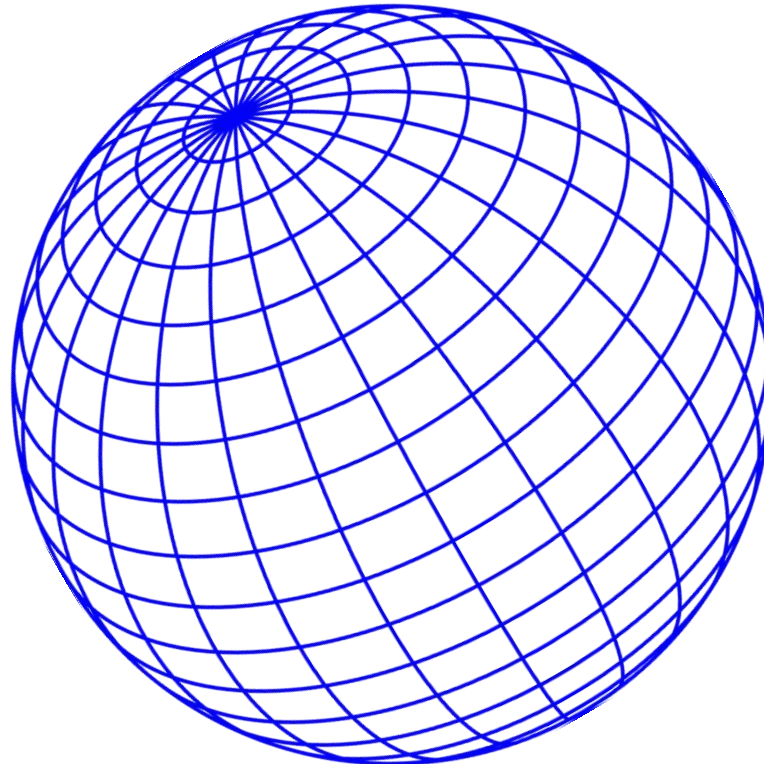
ЗЕМЛЯ: 6 КОНТИНЕНТОВ

Междисциплинарный проект для 1-4 классов



НАША ИДЕЯ

Развитие
ответственности,
самостоятельности,
инициативы, радость
от учёбы,
сотрудничество
учителя с учениками





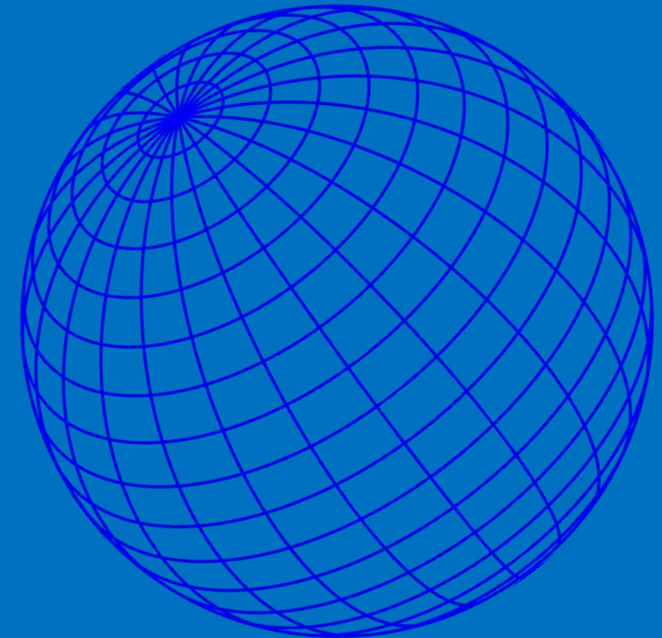
Мы исключили литмонтажи и «домашку» для родителей!

Связали уроки с жизнью!

Создали места проб и образовательного выбора!

Установили связь между интересами детей, учебной программой и темой проекта!

Поставили задачу научиться планировать вместе с детьми!



ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Ассоциативное мышление, междисциплинарная связь, переход одного предмета в другой окончательно сформировали потребность ребёнка в учителе с активным интересом к познанию мира



Для ребёнка важно не столько узнать всё обо всём, сколько выйти из школы личностью – горячей, яркой, талантливой, остроумной. Суть начальной школы – в выстраивании связи времён. Начальная школа – это обучение человека связям всего со всем

М. Казиник

География – наука, изучающая взаимосвязь между всеми компонентами природы и деятельностью человека

ЦЕЛЬ - СВЯЗАТЬ УРОКИ С ЖИЗНЬЮ И НАВЫКАМИ



формирование у учащихся метапредметных компетенций

развитие научного стиля мышления

формирование умения работать с элементами содержания другой дисциплины, выделяя их взаимосвязь с содержанием изучаемой дисциплины на уроке

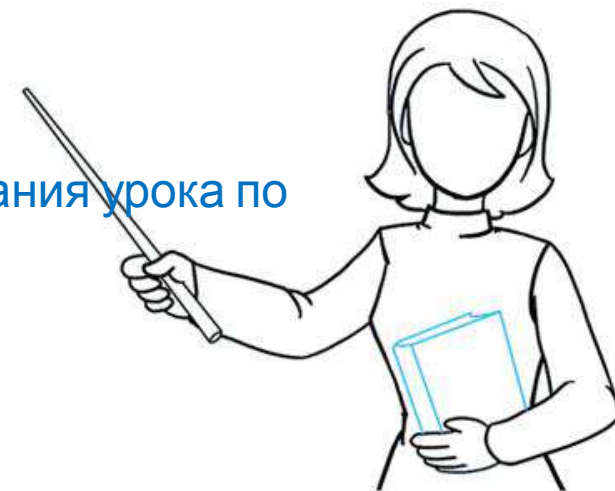
тренировка гибких навыков

создание условий для формирования интегративного мышления

развитие профессиональной компетенции учителя в формировании межпредметных связей и проведении бинарных уроков

развитие интереса к наукам
расширение кругозора
отработка навыка конструирования урока по ФГОС

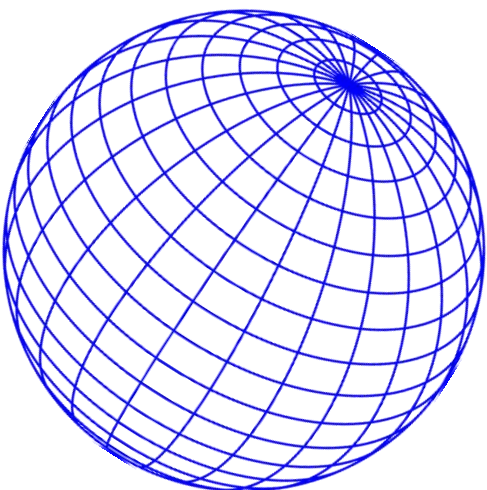
единство сред





НАШ ГЛАВНЫЙ РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ

Что мы знаем ?
Что мы умеем?
Что мы изучили?



Владимир Лагранж
Минус или плюс, 1979

ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТА



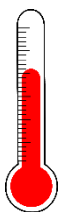
Географическая 5минутка



Сделай сейчас



Активаторы проекта



ГИДРОМЕТЦЕНТР



САМОДЕЛКИН



КАНООТ!



Перезагрузка



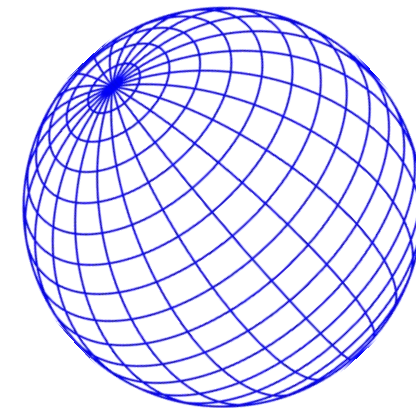
День самообразования



Опытная переменна



Открытая трибуна



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА



Географический диктант



День самообразования



Квест «Маленький принц»



Документальный фильм
«Мы в проекте»



Конкурс художественной declamation
«География всмятку»



Выставка детских работ с урока и
вне урока «Я - Колумб»



Мотивационный классный час

Презентация структуры
проекта и изучаемого
классом региона



ОТКУДА ДУЕТ ВЕТЕР: НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

1-2 КЛАССЫ

Африка, Северный и Южный полюса, Австралия и Океания

3 КЛАССЫ

Северная, Южная и Центральная Америки

4 КЛАССЫ

Евразия. Россия и соседи

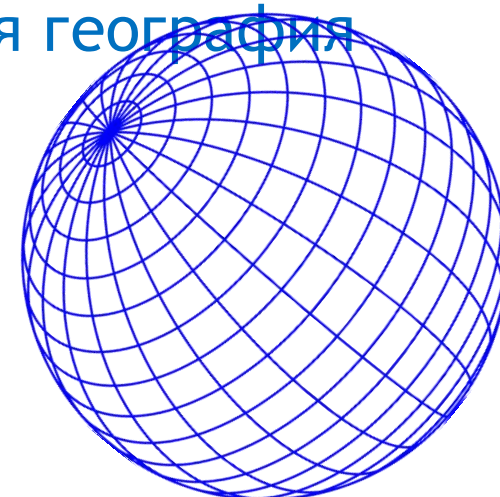
Разделы географии

Физическая география

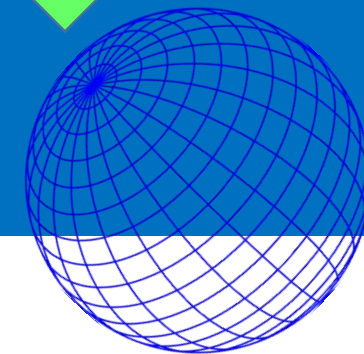
Социальная география

Политическая география

Экономическая география



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Строю бинарный урок

Ты Сам/а

Мы - команда

Связываю урок с жизнью

Предоставляю выбор

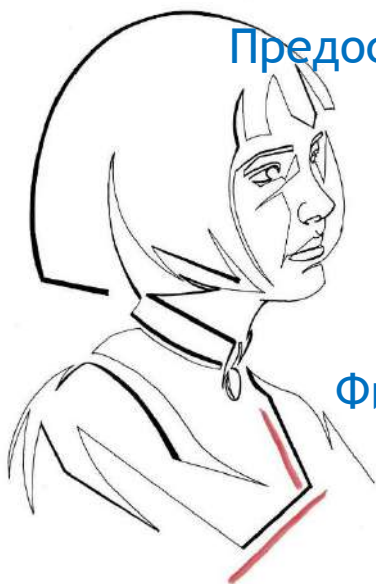
Пробуй!

Действуй!

Я Играю

Фиксирую успех

Я мотивирую



«Географическая 5-минутка»

«Сделай сейчас»

«Активаторы проекта»

«Гидрометцентр»

«День самообразования»

Kahoot!

«Опытная перемена»

Квест «Маленький принц»

Географический диктант

Документальный фильм «Мы в проекте»

«Открытая трибуна»

Урок в уроке

Я сам/а

Я и команда

Нахожу азимут, части света

Я сам/а

Я сочиняю

Я экспериментирую

Я играю

Я - оператор

Я выступаю

