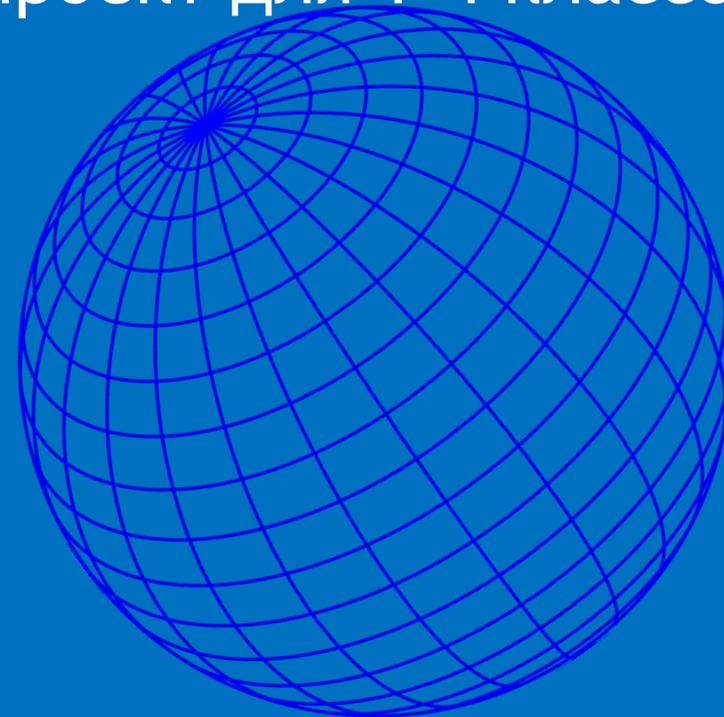


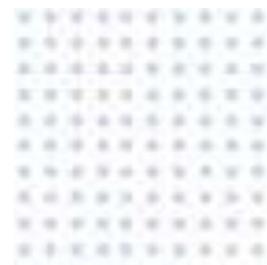
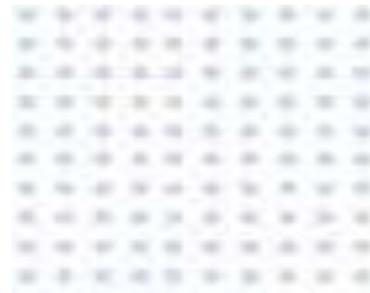
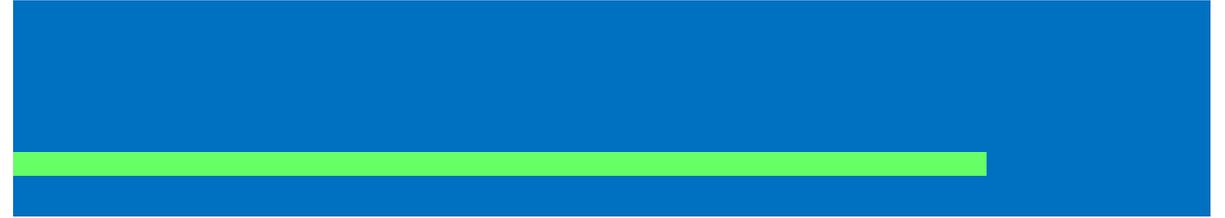
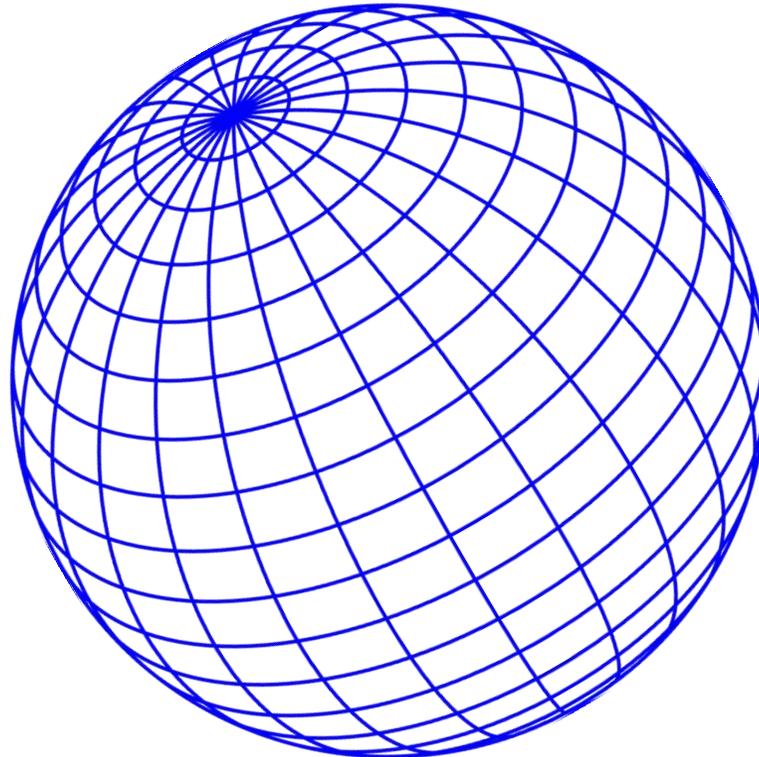
# ЗЕМЛЯ: 6 КОНТИНЕНТОВ

Междисциплинарный проект для 1-4 классов



# НАША ИДЕЯ

Развитие  
ответственности,  
самостоятельности,  
инициативы, радость  
от учёбы,  
сотрудничество  
учителя с учениками





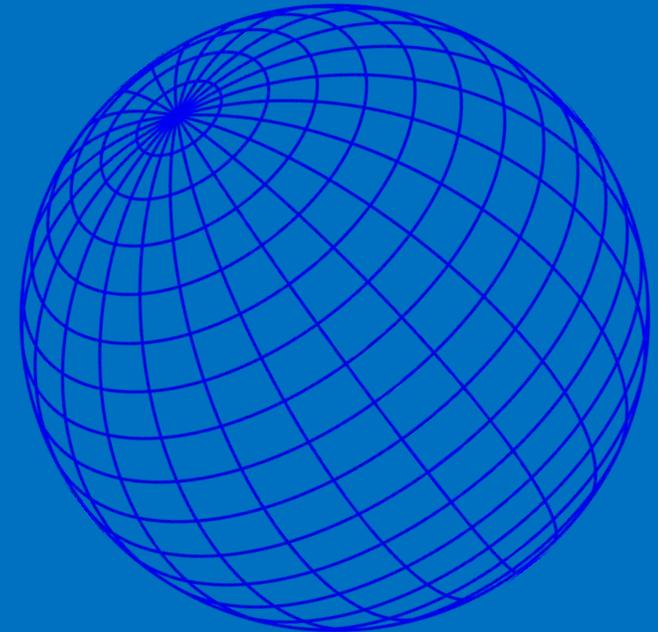
Мы исключили литмонтажи и «домашку» для родителей!

Связали уроки с жизнью!

Создали места проб и образовательного выбора!

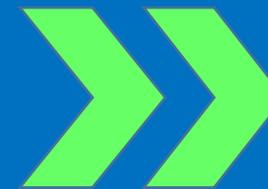
Установили связь между интересами детей, учебной программой и темой проекта!

Поставили задачу научиться планировать вместе с детьми!



# ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Ассоциативное мышление, междисциплинарная связь, переход одного предмета в другой окончательно сформировали потребность ребёнка в учителе с активным интересом к познанию мира



Для ребёнка важно не столько узнать всё обо всём, сколько выйти из школы личностью – горячей, яркой, талантливой, остроумной. Суть начальной школы – в выстраивании связи времён. Начальная школа – это обучение человека связям всего со всем

М. Казиник

География – наука, изучающая взаимосвязь между всеми компонентами природы и деятельностью человека

# ЦЕЛЬ - СВЯЗАТЬ УРОКИ С ЖИЗНЬЮ И НАВЫКАМИ



формирование у учащихся метапредметных компетенций

развитие научного стиля мышления

формирование умения работать с элементами содержания другой дисциплины, выделяя их взаимосвязь с содержанием изучаемой дисциплины на уроке

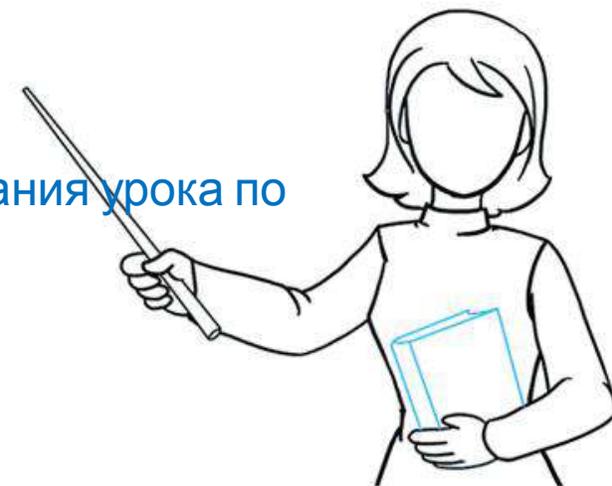
тренировка гибких навыков

создание условий для формирования интегративного мышления

развитие профессиональной компетенции учителя в формировании межпредметных связей и проведении бинарных уроков

развитие интереса к наукам  
расширение кругозора  
отработка навыка конструирования урока по ФГОС

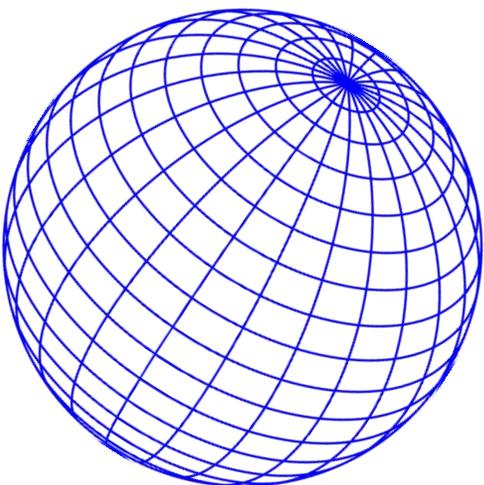
единство сред





# НАШ ГЛАВНЫЙ РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ

Что мы знаем ?  
Что мы умеем?  
Что мы изучили?



Владимир Лагранж  
Минус или плюс, 1979

# ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТА



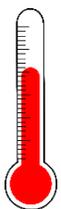
Географическая 5минутка



Сделай сейчас



Активаторы проекта



ГИДРОМЕТЦЕНТР



САМОДЕЛКИН



КАНООТ!



Перезагрузка



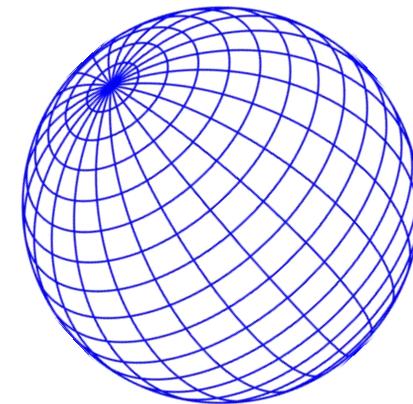
День самообразования



Опытная переменна



Открытая трибуна



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА



Географический диктант



День самообразования



Квест «Маленький принц»



Документальный фильм  
«Мы в проекте»



Конкурс художественной declamation  
«География всмятку»



Выставка детских работ с урока и  
вне урока «Я - Колумб»



# Мотивационный классный час

Презентация структуры  
проекта и изучаемого  
классом региона



# ОТКУДА ДУЕТ ВЕТЕР: НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

1-2 КЛАССЫ

Африка, Северный и Южный полюса, Австралия и Океания

3 КЛАССЫ

Северная, Южная и Центральная Америки

4 КЛАССЫ

Евразия. Россия и соседи

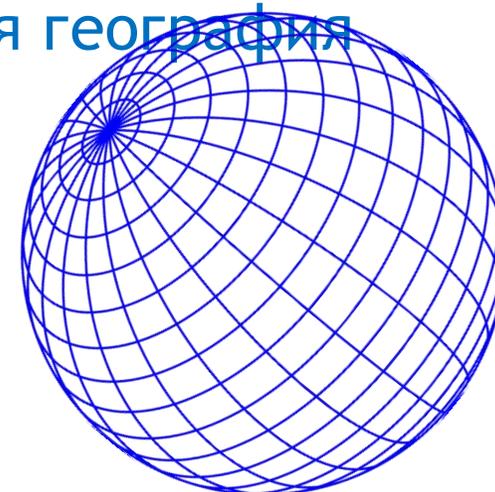
Разделы географии

Физическая география

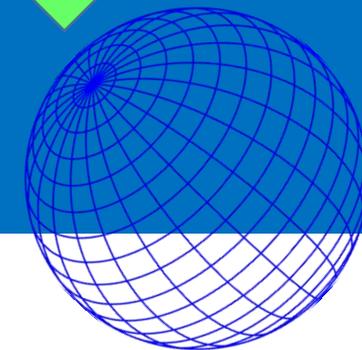
Социальная география

Политическая география

Экономическая география



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Строю бинарный урок

Ты Сам/а

Мы - команда

Связываю урок с жизнью

Предоставляю выбор

Пробуй!

Действуй!

Я Играю

Фиксирую успех

Я мотивирую



«Географическая 5-минутка»

«Сделай сейчас»

«Активаторы проекта»

«Гидрометцентр»

«День самообразования»

Kahoot!

«Опытная перемена»

Квест «Маленький принц»

Географический диктант

Документальный фильм «Мы в проекте»

«Открытая трибуна»

Урок в уроке

Я сам/а

Я и команда

Нахожу азимут, части света

Я сам/а

Я сочиняю

Я экспериментирую

Я играю

Я - оператор

Я выступаю

