



Федеральное государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1699»  
Управления делами Президента  
Российской Федерации

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБОУ СОШ №1699



М. А. Попов

«25» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** социально-гуманитарная

Уровень: ознакомительный

Возраст Обучающихся: 3-4 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):  
Педагог дополнительного образования  
Романова Е.В.

МОСКВА

2023

## Содержание

1. Пояснительная записка	2
1.1. Цель и задачи образовательной программы .....	2
1.2. Место образовательной программы в структуре обучения финансовой грамотности .....	3
1.3. Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий .....	3-4
2. Планируемые образовательные результаты .....	
3. Тематический план программы .....	5-6
4. Содержание программы .....	6

## **1. Пояснительная записка.**

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

**Финансовую грамотность принято определять как** знания и практические умения, позволяющие принимать разумные решения в различных областях управления личными и семейными финансами для повышения уровня потребления (уровня жизни).

Повышение финансовой грамотности способствует росту качества финансовых услуг, позволяет расширить возможности граждан более эффективно использовать финансовые услуги. Данный процесс сокращает уязвимость перед финансовыми кризисами, а также ведет к постепенному снижению рисков излишней личной задолженности граждан по потребительским кредитам, уменьшению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка, являясь важным фактором защиты потребителей финансовых услуг.

Особую актуальность приобретает задача повышения финансовой грамотности детей среднего и старшего школьного возраста. Для них разработана и реализуется с декабря 2016 года Концепция<sup>1</sup> формирования финансовой грамотности у обучающихся средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения.

Образовательная программа «Путешествие в страну финансов» имеет социально-педагогическую направленность, разработана в развитие Концепции и предназначена для обучения финансовой грамотности школьников 9-10 лет.

### **Цель и задачи образовательной программы**

Цель программы – повышение финансовой грамотности детей 9-10 лет.

Задачи программы:

1. Повышение мотивации детей к освоению финансовой грамотности.
2. Приобретение знаний по финансовой грамотности.
3. Развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений.

Особенности образовательной программы «Путешествие в страну финансов»:

- имеет пропедевтический и мотивационный характер и не является программой систематического обучения;

- Основной принцип обучения – вовлеченность и поддержание устойчивого интереса обучающихся с использованием «компактных» интерактивных форм обучения;
- опирается в своей реализации на поисковые действия подростков в игровых условиях, при этом участники образовательной программы могут не иметь систематических знаний по финансовой грамотности;
- знания, умения и личные установки формируются на основе решения проблемных ситуаций и учебно-игровых действий участников;
- позволяет работать с разновозрастными группами подростков 9-10 лет, не имеющими предварительной финансовой подготовки.

Особенности реализации образовательной программы «Путешествие в страну финансов»:

- каждое занятие является содержательно и логически завершенным. Каждое новое занятие позволяет включаться в кружковую работу новым участникам, что немаловажно при организации обучения разновозрастных групп.
- контроль за деятельностью учащихся включает входное и итоговое тестирование и балльные результаты участия команд в обучающей игре, игре-соревновании, викторине и финансовых боях.

### **Место образовательной программы в структуре обучения финансовой грамотности**

Образовательная программа «Путешествие в страну финансов» может быть реализована как этап в целостной образовательной программе по финансовой грамотности, реализуемой для школьников 9-10 лет совместными усилиями общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

### **Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий**

Продолжительность образовательной программы – 34 часа.

Режим занятий: 1 час в неделю

Количество участников кружка: 15-20 человек

Уровень программы: базовый

## **2. Планируемые образовательные результаты.**

Указанные ниже образовательные результаты школьники могут получить при освоении образовательной программы «Путешествие в страну финансов».

### ***Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки)***

Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.

Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.

Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита и ответственности за его выплату.

***Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия)***

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

***Предметные образовательные результаты (предметные знания и умения)***

*Знать, понимать:*

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода;
- что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда;
- как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость;
- как аккумулировать сбережения для будущих трат и в чем их необходимость;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- что необходимо иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

*Уметь:*

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
- вести запись доходов и расходов;
- откладывать деньги на определенные цели;

### 3. Тематический план программы (34 часа).

Номер занятий	Название занятий	Кол-во часов
<i>Раздел 1. Чтобы составить бюджет надо...</i>		
	Зачем управлять деньгами?	1
	Что такое бюджет?	2
	Такие разные расходы	1
	Доходы или расходы: что больше?	1
	Как составить личный бюджет?	1
	Зачем копить деньги?	1
	Можно ли экономить деньги, расходуя их?	1
	Когда надо отказаться от необязательных расходов?	1
	Как управлять своими желаниями?	1
	Итоговая игра	1
<i>Раздел 2. Как работают деньги?</i>		
	Для чего нужны банки?	2
	Меняем банку с деньгами на банк	1
	Как растут деньги в банке?	2
	Сколько стоят деньги?	1
	Люди и деньги – кто кому служит?	1
	Идём в банк	1
	Когда деньги творят благо?	2
	Итоговая игра	1
<i>Раздел 3. Можно ли покупать без денег в кармане?</i>		
	По следу денег - невидимок	1
	Где прячутся деньги – невидимки?	1
	Какие деньги живут в интернете?	1
	Итоговая игра	1
	Подготовка проектов	7
Итого		34

#### **4. Содержание программы.**

##### **Раздел 1. Чтобы составить бюджет надо...**

Доходы семьи. Источники доходов семьи (труд, государственные и другие выплаты, владение имуществом, свободные денежные средства, предпринимательская деятельность, природные ресурсы). Виды доходов семьи (заработная плата, премия, пособия, прибыль, капитал, арендная плата, рента).

Расходы семьи. Постоянные расходы. Переменные расходы (циклические, сезонные, непредвиденные расходы). Виды расходов семьи (на питание, необходимые регулярные платежи, непродовольственные товары, услуги связи, транспорт, культурно-спортивные, образовательные и медицинские услуги, на увеличение накоплений).

Семейный бюджет. Варианты ведения семейного бюджета (общий, смешанный, раздельный).

##### **Раздел 2. Как работают деньги?**

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

##### **Раздел 3. Можно ли покупать без денег в кармане?**

Сбережения семьи. Денежные способы сбережений (накопление сбережений в наличных деньгах, банковских вкладах). Неденежные способы сбережений (накопление сбережений в недвижимости, в драгоценных металлах).

Способы оптимизации семейного бюджета (уменьшение расходов семьи, увеличение доходов семьи). Деньги в интернете.