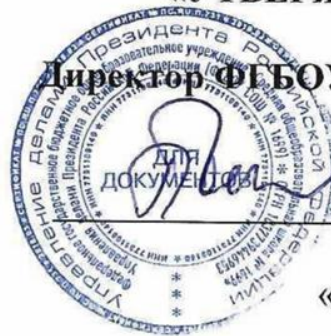




**Федеральное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1699»
Управления делами Президента
Российской Федерации**

**Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.**

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ФГБОУ СОШ № 1699

/ М.А. Попов

«25» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Электронный тир»**

Разработана на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (утв. приказом Министерства культуры РФ от 15 ноября 2018 года № 939)

НАПРАВЛЕННОСТЬ: *физкультурно-спортивная*

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 8 - 11 класс

Срок реализации: 1 год

**Составитель (разработчик):
Педагог дополнительного образования
Ишанов Р.А.**

**МОСКВА
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. **Направленность дополнительной образовательной программы:**

программа военно-патриотической направленности

1.2. **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы**

Необходимость внедрения новых технологий в процесс обучения огневой подготовки продиктована как стремлением повысить качество обучения, так и значительной экономией материальных средств. Это достигается в первую очередь за счет использования тренажеров, максимально приближающих действия обучаемых к реальным условиям. Без разработки и внедрения инновационных технологий на базе современных средств обучения, прежде всего различных по предназначению тренажеров, макетов, установок и других, изготовленных с применением лазерной технологии, проблематично достичь более высокого качества методики обучения и огневой выучки будущих защитников Отечества. Лазерный тренажер позволяет увеличить количество видов упражнений, значительно повысить результативность тренировочных занятий по стрелковой подготовке, и как следствие добиться более высоких результатов в соревнованиях различного уровня.

Цель программы:

привитие и закрепление интереса к занятиям стрелковым спортом, обучение школьников основам техники и тактики стрельбы; развитие у обучающихся таких необходимых качеств как дисциплинированность, дружба, товарищество, смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим.
- формирование у обучающихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах,

устройстве и технических характеристиках;

- изучение материальной части оружия и мер безопасности;
- достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе из лазерной винтовки.
- отработка таких аспектов техники стрельбы как: управление спуском курка, выработка правильного дыхания при производстве выстрела, отработка правильного удержания оружия, подготовка к стрельбе в различных положениях.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ: инновационный характер программы:

- тренировочные занятия на лазерном тренажере являются высокоэффективным средством подготовки стрелков для участия в различных соревнованиях;
- курс стрелковой подготовки на лазерном тренажере в одинаковой степени работает как с начальным обучением стрелка, так и с более опытными «спортсменами»;
- разнообразие упражнений позволяет значительно увеличить интерес ребят к данному виду спорта, а отсюда вытекает и качественность подготовки и высокая результативность;
- значительным положительным свойством тренажера является его простота использования, а также работа в помещении, не предназначенном для ведения тренировок с пневматическим, малокалиберным и другими видами оружия;
- безопасность работы на стрелковом тренажере, практически сводит к нулю количество пунктов перечисленных в технике безопасности по производству стрельб из боевого и других видов оружия;
- компактность тренажера и его мобильность, позволяет оперативно менять место проведения соревнований (закрытое помещение, соревнования в природных условиях и т.д.).

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 13-15 лет

Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы): 1 год

Форма занятий: Лекционные и практические занятия в интерактивном лазерном тире (огневые уроки).

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность – 1 ак. час.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности: готовность к сдаче нормативов по стрельбе из лазерной винтовки по программе ГТО.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: секционные занятия и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение	1		1
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	1	2
3.	Теоретические основы стрельбы.	2		2
4.	Специальная физическая подготовка стрелка		2	2
5.	Психологическая подготовка стрелка	1	1	2
6.	Правила прицеливания и приемы стрельбы.	1	4	5
7.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	15	16
8.	Правила проведения соревнований.	1	2	3
9.	Соревнования по имитационной (лазерной) стрельбе.		3	3
			Итого:	35 часов

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1. Вводное занятие. Ознакомление с программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.

Тема № 2. Меры безопасности при стрельбе. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема № 3. Теоретические основы стрельбы. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Тема № 4. Специальная физическая подготовка стрелка. Упражнение с оружием (или макетом оружия), наведённым в район прицеливания, на длительное удержание в изготовке для повышения выносливости. Упражнение с оружием на длительное удержание в изготовке для медленных стрельб из винтовки стоя, с колена из пистолета по мишени с чёрным кругом до утомления. Упражнение с оружием по многократному подъёму оружия в район прицеливания (сериями 10 вскидок, с отдыхом между сериями 1 мин.) до ощутимого утомления спортсмена. Упражнения с утяжелённым спуском курка.

Тема № 5. Психологическая подготовка стрелка. Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Мобилизация сил. Уверенность в себе. Надежность стрельбы в любых условиях. Самостоятельность действий. Анализ ошибок.

Тема № 6. Правила прицеливания и приемы стрельбы. Тренировка в удержании винтовки. Сущность прицеливания. Выбор точки прицеливания. Режим дыхания. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол. Изготовка к стрельбе стоя. Изготовка к стрельбе лежа.

Тема № 7. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Изучение изготовления для стрельбы, сидя с руки с опорой локтями о стол. Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Стрельба из винтовки по мишени П, дистанция 5 метров, 5 патронами из положения сидя с упора. Стрельба из винтовки по мишени П, дистанция 10 метров, 10 патронами из положения сидя с упора. Освоение стрельбы из положения стоя.

Тема № 8. Правила проведения соревнований. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Тема №9. Соревнования по имитационной (лазерной) стрельбе. Участие в соревнованиях на личное первенство среди обучающихся. Участие в городских соревнованиях по стрельбе из лазерной винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований. Подготовка и участие в районных соревнованиях по стрельбе из лазерной винтовки. Анализ соревнований

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа разработана на возрастную группу 13-15 лет и рассчитана на 1 год обучения. В каждом годе обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Приём детей в детское объединение, реализующее настоящую программу, проводится по их желанию. В процессе обучения необходимо обучить учащихся основным правилам стрельбы, материальной части стрелкового оружия, научить метко и кучно стрелять, корректировать стрельбу.

Для реализации программы необходимо разработать календарно-тематический план занятий по темам. Также необходимо подготовить дидактический материал к новому учебному году и в его течение разрабатывать и оформлять методические и наглядные пособия. Чтобы занятия были интересными необходимо разнообразить методы их проведения, а также использовать теоретические и практические умения учащихся

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года необходимо проводить:

1. проверку выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
2. проверка выполнения нормативов по стрельбе из лазерной винтовки;
3. контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
4. соревнования на личное первенство среди учащихся
5. соревнования по стрельбе из лазерной винтовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

Начальная подготовка учащихся включает в себя:

- постановка правильной стойки;
- удержание оружия (хват);
- прицеливание;
- постановка дыхания;
- производство плавного спуска курка с боевого взвода.

Обучение проводится по принципу - «От простого к сложному». В конце периода обучения обучающиеся сдают зачеты по 5-ти бальной системе. Обычно процесс обучения по Огневой подготовке делится на два этапа.

Первый этап.

На первом этапе обучения изучается материальная часть стрелкового оружия, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, даются основы и правила стрельбы, изучаются условия выполнения упражнений и нормативов. Занятия на данном этапе проводятся в лекционной аудитории с использованием необходимого наглядного оборудования (плакаты и учебное оружие).

По окончании отработки вопросов первого этапа обучения, обучающихся знакомят с тиром, с Инструкцией по режиму в тире, учебными местами.

Затем обучающимся предлагается выполнить 1-е упражнение учебных стрельб на тренажере «Рубин», во время выполнения которого преподаватель следит лишь за выполнением мер безопасности, не вмешиваясь в остальные действия обучаемого. Целью данного мероприятия является выявление воспитанников с хорошей и слабой подготовкой, а так же определение вопросов, на которые необходимо акцентировать внимание в первую очередь. Результат первой самостоятельной стрельбы показывает, что примерно около 75% стреляющих получают неудовлетворительные оценки.

Второй этап.

Второй этап обучения проводится в тире, на двух учебных местах. Группа разбивается на две подгруппы. За время отведенное на занятие по огневой подготовке каждая подгруппа поочередно проходит все учебные места.

Первое учебное место - Данный тренажер позволяет выработать у обучаемых основополагающие навыки стрельбы (прицеливание, производство плавного спуска курка), а также по анализу траектории выявить ошибки, которые допустил обучаемый.

Второе учебное место - работа на тренажере «Рубин». Первоначально, используя данный тренажер, у обучаемых вырабатывается постановка правильной стойки, удержание оружия, прицеливание, постановка дыхания, производство плавного спуска курка с боевого взвода, выработки мышечной памяти. В силу того, что тренировки проводятся «беспулевым методом» и отдача затвора при выстреле отсутствует, на первоначальном этапе обучения перед каждым выстрелом обучаемый ставит курок на боевой взвод, что позволяет уменьшить силу нажатия на спусковой крючок, стрельба «самовзводом» не применяется.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Интерактивный лазерный тир
2. Доступ к информационно-коммуникационным сетям.
3. Видеофильмы, фотографии, научно-теоретические и художественные издания.
4. Аудио- и видеотехника, мультимедийный проектор.

