



Федеральное государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1699»  
Управления делами Президента  
Российской Федерации

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБОУ СОШ № 1699



/ М.А. Попов

«25» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Grandma's Grammer»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: *социально- гуманитарная*

Уровень: *базовый*

Возраст обучающихся: *5 - 6 класс*

Срок реализации: *1 год*

Составитель (разработчик):

Педагог дополнительного образования

Татаринцева М. Д.

МОСКВА

2023

## СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Титульный лист

Раздел I. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел II. Содержание программы:

- учебный (тематический) план,
- содержание учебного (тематического) плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Приложения (сценарии занятий; примерные репертуарные списки; словарь терминов; календарный учебный график; календарно-тематические планы по учебным группам и другое).

*Титульный лист программы содержит:*

- Наименование образовательной организации.
- Гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа).
- Рекомендация педагогического (методического) совета, № протокола, дата.
- Направленность программы.
- Название программы.
- Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа.
- Срок реализации программы.
- Уровень программы.
- ФИО, должность разработчика/составителя программы.
- Город и год разработки программы.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся 5-6 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка и желающих улучшить свой текущий уровень языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь

тематики занятий с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 1-3 классов: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую можно использовать при подготовке к занятиям

В основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различных мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы кружка. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы кружка.

Направленность программы – лингвистическая

Согласно Приказу Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 года № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году» «Государственная работа предоставляется государственным образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования города Москвы, на реализацию дополнительных общеразвивающих программ: на вводном, ознакомительном, базовом и углублённом уровнях.

### **Цели и задачи курса**

Основной целью работы является обучение основным аспектам языка, формирование лексической, грамматической базы для дальнейшего продуктивного изучения учащимися английского языка, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Формировать и совершенствовать первичные лексические. Грамматические и фонетические навыки у учащихся

2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5. Способствовать созданию обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

-наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, компьютером, наглядными пособиями, раздаточными материалами;

-разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

-выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

### **Содержание и формы работы**

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Проведение зачета в конце учебного года по всем пройденным темам
- Проведение викторин и конкурсов по пройденному материалу;
- Разучивание песен на английском языке.

### **Прогнозируемые результаты**

Окончив годичный курс, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.
- **Метапредметные результаты:**
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Формы и методы работы**

- Объяснение материала с использованием игровых технологий
- Ролевые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии, игровые технологии

*Срок реализации программы – 1 год*

*Формы организации образовательной деятельности и режим занятий – групповой формат*

*Режим занятий – 2 раза в неделю, длительность занятия – 40 мин (1 ак.ч.)*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Учебный (тематический) план* (УТП) оформляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения. УТП содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических и практических занятий, а также форм аттестации и контроля. Количество часов в УТП указывается из расчёта на одну группу.

Пример оформления учебного (тематического) плана:

Учебный (тематический) план					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Знакомство. С одноклассниками, учителем	4	2	2	Устный опрос Входное тестирование
2	Существительное, признаки существительного	12	6	6	Творческое задание + самостоятельная работа
3	Прилагательное, признаки прилагательного	12	6	6	Творческое задание + самостоятельная работа
4	Глагол, признаки глагола	12	6	6	Творческое задание + самостоятельная работа
5	Местоимение, числительное	12	6	6	Творческое задание + самостоятельная работа
6	Артикли	12	6	6	Творческое задание + самостоятельная работа
	<b>Итого</b>	64	64	64	Зачетное задание

## Содержание учебного (тематического) плана

### Раздел 1. Основы английского языка

#### Тема 1.1. Изучение алфавита (6 часов)

**Теория** (2 ч.). Изучение алфавита английского языка, букв и их произношения

**Практика** (4 ч.). повторение учащимися песни для заучивания алфавита английского языка, правильное произношение звуков и букв

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Цель аттестации* – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам программ.

Существуют примерные виды контроля: начальная диагностика/входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль.

Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса определяются самим педагогом в его программе таким образом, чтобы можно было «отнести» обучающегося к одному из трёх уровней результативности: высокому, среднему и низкому.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целесообразно выделить следующие составляющие раздела:

- 1) *материально-технические условия реализации программы* – учебный кабинет, компьютер, электронная доска, колонки, принтер и бумага
- 2) *дидактическое обеспечение реализации программы*: учебник, презентации и плакаты, соответствующие теме занятия
- 3) *методическое обеспечение реализации программы*: в процессе обучения будут задействованы технологии интерактивной лекции, а также игровые технологии.