



Федеральное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1699»
Управления делами Президента
Российской Федерации

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБОУ СОШ №1699



/ М. А. Попов

«25» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально-гуманитарная
Уровень: Базовый
Возраст обучающихся: 6 - 7 класс
Срок реализации: 1 года

Составитель (разработчик):
Педагог дополнительного образования
Анисимова Д.А.

МОСКВА
2023

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, положением о рабочей программе педагогов ФГБОУ СОШ №1699, плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Актуальность

Одной из главных задач, которую ставит перед собой современная школа, является укрепление духовной связи поколений, сохранение и возрождение национальных, этнокультурных традиций, нравственно-патриотическое воспитание учащихся. Именно история способна выполнить эту задачу, так как это увлекательная, интересная и необходимая наука о судьбах человечества. Историю по праву называют памятью народа и учителем жизни. И значение краеведения в этом аспекте переоценить сложно. Историческое краеведение – один из важнейших элементов исторической науки. Оно выступает важным средством формирования исторического мышления, национального самосознания, толерантности и гуманизма. Оно является одним из источников обогащения учащихся знаниями истории родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков, приобщения учащихся к изучению истории Отечества через самостоятельную исследовательскую работу.

Цели: - приобщение учащихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу; развитие личности ребенка: формирование активной жизненной позиции, способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, приобщение к духовному опыту народа;

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов учащихся в осмыслении явлений, событий, процессов
2. Развитие навыков учебно-исследовательской работы
3. Развитие активности и самостоятельности учащихся.
4. Оказание методической поддержки учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников
5. Приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности
6. Приобщение учащихся к проблемам научной и социальной направленности
7. Воспитание бережного отношения к историческому наследию родного края

Общая характеристика

Программа ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей и призвана способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Программа направлена на развитие патриотических, творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения

методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты своей деятельности.

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный интерес.

Исследование одна из составляющих исторической науки.

Исследовательский метод – высшая форма воспитания творческой инициативы учащихся, их самостоятельности. Учащиеся становятся не потребителями готовой информации, а соучастниками творческого процесса. Школьники учатся раскрывать диалектическую взаимосвязь общеисторического и местного материала.

Умения и навыки исследователя легко прививаются и переносятся в дальнейшем во все виды деятельности. При этом важно помнить то, что самые прочные знания те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных изысканий. Знания, полученные обучающимися, в результате исследовательской деятельности станут новыми и лично значимыми для каждого ученика.

Практика проведения ученических исследований является сегодня одним из средств активизации процесса обучения и особым направлением внеклассной работы, тесно связанным с основным учебным процессом и ориентированным на развитие исследовательской, творческой активности учащихся.

Таким образом, научно-исследовательский метод носит целенаправленный характер, пробуждает интерес к исследованиям, открытиям, создает творческий подъем, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивает у них умения и навыки исследовательской работы и творческого труда.

В качестве методов учебно-исследовательской деятельности предполагается использовать: метод проектов, эксперимент, метод аналогий, метод сравнения, лабораторный, метод самостоятельного исследования, метод работы с текстом, историческим документом, метод продолжения исследования, метод социологического опроса, интервьюирования. Также предполагаются следующие формы деятельности:

- проведение наблюдений и исследований в природе и обществе;
- создание конкретных баз данных по выбранным темам;
- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях,
- выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов;
- участие на конференциях, олимпиадах и конкурсов;
- экскурсионная работа.

Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает не только теоретическая часть программы, а самое главное - формируются навыки проектной деятельности.

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения, уделяется значительное внимание самостоятельной работе обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Направления работы:

1. Познавательное, научно-исследовательское
2. Краеведческое

Занятия кружка проводятся в следующих вариантах:

- участники выступают в роли потребителей информации (лекции, экскурсии, встречи с интересными людьми);
- учащиеся продолжают деятельность, начатую на уроке (игры, праздники, выставки творческих работ);

- дети применяют знания и умения, полученные на уроке (научно-исследовательская работа, поисковая работа).

Основой работы краеведческого кружка является исследовательская работа.

Исследовательские работы учащиеся выполняют как групповые, так и индивидуальные:

- подготовка доклада по предложенному плану, составление альбома;
- составление исследовательских работ

Таким образом, программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1) **теоретические** (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа).

2) **практические** (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, архиве, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, подготовка к конкурсам).

Программа рассчитана на учащихся 6-7 классов, интересующихся историей, обладающих соответствующим уровнем знаний и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина. Срок обучения – 1 год. Количество часов - 34 ч.

Итогом реализации программы кружка является приобщение учащихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу формирование исторического мышления и воспитание гражданственности у подрастающего поколения через изучение истории; обучение приемам и методам учебно-исследовательской работы: составление библиографии, аннотации, работа с каталогом, краеведческой, научной и справочной литературой, с документальными и справочными материалами, запись воспоминаний, сбор краеведческого материала, пользование логическими приемами; обучение приемам и методам наблюдения и описания предметов материальной культуры, исторических памятников, событий, умению соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; развитие активности и самостоятельности учащихся; успешное выступление учащихся на различных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах: выставки, конкурсы, отчеты по поисковым заданиям, участие в научно – практических конференциях, творческие презентации

Требования к уровню подготовки

Требования к результатам деятельности членов кружка предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- основы социально-критического мышления;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- учиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Регулятивные универсальные учебные действия

- ставить учебные цели,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения;
- вносить коррективы в действия.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны, малой родины
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Ожидаемый результат

1. Знать особенности родного края, историю своей школы
2. Гордиться своей малой Родиной
3. Научиться пользоваться с источниками информации, работать в архиве, библиотеке, Интернете
4. Создавать собственные исследовательские проекты
5. Научиться выступать с докладом перед своими одноклассниками

Основное содержание предмета

Введение. Знакомство с планом работы кружка требования к технике безопасности на занятиях, экскурсиях. Основные Всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников. Краеведческая работа

Познавательное, научно-исследовательское направление

Виды исследовательских работ и их тематика

Основные понятия научно-исследовательской работы: гипотеза, идея, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная тема, научная теория, исследование, факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение. Виды исследовательских работ. Тематика исследовательских работ по общественно-политическим дисциплинам, краеведению

Исследование. Структура исследования, проекта

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и конкретных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, исторический метод,

Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Планирование проекта и правила работы

Выбор темы. Составление плана научно-исследовательской работы. Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом. Опытно-экспериментальная работа.

Сбор материала для написания исследовательского проекта. Исторические источники. Поиск собеседника. Подготовка к интервью. Техника записи интервью. Работа в архивах. Оформление работы. Работа в программе Power point Защита и презентация исследовательского проекта.

Поиск информации. Работа с историческими источниками

Поиск информации: виды информации (обзорная, справочная), методы поиска информации. Работа с историческим источником: виды источников, формы и методы работы с ними. Практическое занятие.

Поиск информации в архиве

Виды архивов. Работа в архиве: поиск информации, виды источников, формы и методы работы с ними. Практическое занятие.

Поиск информации в библиотеке

Библиотека. Поиск информации. Работа с каталогами, энциклопедиями, справочниками. Практическое занятие.

Электронные ресурсы для учебного проекта. (Интернет, электронные энциклопедии, электронные каталоги)

Знакомство с электронными ресурсами, их содержание, возможности.

Изучение электронных ресурсов

Практическое занятие

Создание исследовательских работ

Работа по выбранным темам

Краеведческое направление

История школы

Знакомство с историей родной школы. Работа по предложенным направлениям.

Тема: «Наша школа на Советской 29»

Тема: «Школьная символика»

Тема: «Наши выпускники»

История родного города

Изучение историей родного города. Работа по предложенным направлениям.

Тема: «Дети войны»

Тема: «Оккупация»

Создание исследовательских работ

Работа по выбранным темам

Представление проектов

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Итоговое занятие

Резерв 4 часа

Используется для индивидуальных занятий по выбранным проектам.

Описание учебно-методического материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения.

1. Мультимедийный компьютер.
 2. Мультимедийный проектор.
 3. Экран
 4. Аудиоколонки
- Учебно-практическое оборудование.
5. Аудиторная доска
 6. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.

Итоговый результат

1. Защита индивидуальных проектов по выбранным темам.

Календарно-тематическое планирование

Т – теоретическое занятие

П – практическое занятие

Номер урока	Раздел программы (общее количество часов) Тема урока	Вид занятия	Планируемая дата проведения	Примечание
1	Введение.	Т		
	Познавательное, научно-исследовательское направление			
2	Виды исследовательских работ и их тематика	Т		
3	Исследование. Структура исследования, проекта	Т		
4	Планирование проекта	Т П		

5-6	Поиск информации. Работа с историческими источниками	Т П		
7	Поиск информации в архиве	Т П		
8	Поиск информации в библиотеке	Т П		
9	Электронные ресурсы для учебного проекта. (Интернет, электронные энциклопедии, электронные каталоги)	Т		
10-11	Изучение электронных ресурсов.	П		
12-13	Создание исследовательских работ	П		
	Краеведческое направление			
	<i>История школы</i>			
14-16	Тема: «Наша школа на Советской 29»	Т П		
17-18	Тема: «Школьная символика»	Т П		
19-20	Тема: «Наши выпускники»	Т П		
	<i>История родного города</i>			
21-22	Тема: «Дети войны»	Т П		
23-24	Тема: «Оккупация»	Т П		
25	Правила оформления	П		
26-27	Создание исследовательских работ	П		
28-29	Представление проектов	Т П		
30	Итоговое занятие			
	Резерв 4 часа	П		

Литература

Список литературы для учителя.

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.
2. Демин И. С. Применение информационных технологий в учебно-исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2001. С. 144-150.
3. Карпов А.О. Научные исследования молодежи // Вестник РАН. 2002, том 72, №12, с. 1069-1074.
4. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся: Сборник статей. М., МГДД(Ю)Т, 2002. 110 с., библиограф. 98.
5. Обухов А.С. Исследовательская деятельность как возможный путь вхождения подростка в пространство культуры // Школьные технологии, 2001, №5, с. 26-35.
6. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.
7. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2001.

Список литературы для учащихся.

1. Энциклопедия по истории России (862-1917). М., 2002.
2. Александров В.Н. История русского искусства: Краткий справочник школьника. – Мн.: Харвест, 2007.
3. Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Эксмо, 2007.
4. Всемирная история: В 24 т. – Мн.: Литература, 1996.
5. Велиж. Страницы истории. – Велиж, 1995.
6. Голанд Ш. Велижское гетто, Смоленская область, XI. 1941-1942. – М.: Дом еврейской книги, 2012
7. Волкович А.Я. Велиж велижане: в 2 кн. – Смоленск, 2014
8. Из истории Велижа и района. – Смоленск, 2002

Информационно-коммуникативные средства.

1. Коллекция ИКС кабинета истории.
2. Intel. Обучение для будущего.

Интернет-ресурсы.

1. rulex.ru - Русский Биографический Словарь.
2. all-photo.ru - Российская Империя в фотографиях.
3. bojre.orthodoxy.ru - "Бояре" - энциклопедия боярских родов.
4. tel-inform.ru - Древние славянские мифы и легенды.

5. grandwar.kulichki.net сайт "Дедовские войны" –
6. genstab.ru "Генштаб" –
7. armor.kiev.ua - сайт "Анатомия армии"
8. rusrevolution.info - Революция и Гражданская война.
9. memo.ru "Мемориал" –
10. memo.ru (или memo.ru) - История политических репрессий в СССР (1918-1991).
11. memo.ru - Система исправительно-трудовых лагерей в СССР; memo.ru - История тюрем и лагерей в СССР (ГУЛАГ). Карта ГУЛАГа - memo.ru .
12. memo.ru - История диссидентского движения.
13. gulagmuseum.org - "Виртуальный музей ГУЛАГа" (более 70 музеев)
14. (Библиотека художественных и документальных текстов - gulagmuseum.org)
15. slava-cccp.narod.ru "Советский Союз"
16. sovetica.ru - "Sovetika.ru - сайт о советской эпохе"
17. sovmusic.ru "Советская музыка"
18. ussr.km.ru (= sovetsky-soyuz.narod.ru) сайт "Время СССР"
19. oldgazette.ru (oldgazette.narod.ru) сайт "Старые газеты"
20. world-war2.chat.ru - "Вторая Мировая война в русском Интернете"
21. weltkrieg.ru - "Вторая мировая война, 1939-1945."
22. gpw.tellur.ru - сайт "Великая Отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
23. voina.com.ru - "Народная война" (1941-45гг.) Воспоминания; летопись; документы; галерея и др.
24. tsushima.org.ru - "Военно-морская история 1855-1945гг."
25. idf.ru - электронный альманах "Россия. XX век. Документы"
26. hro.org - "Права человека в России".
27. istorya.ru - сайт "История.РУ".
28. historia.ru - российский электронный журнал "Мир истории".
29. history.tuad.nsk.ru - сайт "История России".
30. istrorijarossii.narod.ru - сайт "История нашей страны" Библиотека, карты, документы.
31. rusarchives.ru - Архивы России.
32. allrus.info - Лица России.
33. heraldry.hobby.ru - Гербы городов Российской Федерации.
<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
34. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека
35. <http://www.shpl.ru> Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ)
36. <http://www.liatr.ru> Российская государственная библиотека по искусству (РГБИ)
37. <http://www.gorb.ru> Государственная общественно-политическая библиотека (ГОПБ)
38. <http://www.libfl.ru> Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино
39. <http://www.gnpbu.ru> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
40. <http://www.nbmgu.ru> Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
41. <http://www.lib.pu.ru> Научная библиотека им. М.Горького Санкт-Петербургского государственного университета
42. <http://www.lib.ru> Библиотека Максима Мошкова
43. <http://www.lib.km.ru> Сетевая библиотека
44. <http://www.ihtik.lib.ru> Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика
45. <http://www.msu.ru/libraries> Электронный каталог библиотек МГУ
46. www.vusnet.ru/biblio Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-университета
47. <http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека
48. <http://www.bookz.ru> Электронная библиотека

49. <http://www.magister.msk.ru/library> Библиотека электронных изданий произведений, биографической и критической литературы <http://www.auditorium.ru>. Библиотека социально-гуманитарной литературы
50. <http://www.istmat.ru> Библиотека исторической и философской литературы
51. <http://www.filosofia.ru> Библиотека по философии и религии
52. <http://www.peoplelife.info> Биография. Электронная библиотека
53. http://www.contr.info/component/option,com_remository/Itemid,20/func,select/id,1/ Библиотека социально-политической и философской литературы.
54. <http://www.public.ru> Публичная интернет-библиотека. База данных по СМИ России 1990-2006
55. <http://www.school.edu.ru> Библиотека Российского общеобразовательного портала
56. <http://www.isn.ru> Российская сеть информационного общества
57. <http://www.soc.lib.ru> Социология, психология, управление
58. <http://www.igh.ru> Институт всеобщей истории (ИВИ РАН)
59. <http://www.spbrc.nw.ru!/russian/org/iri.htm> Санкт-Петербургский Институт истории (СПБИИ РАН)
60. <http://www.historia.ru> Журнал «Мир Истории»
61. <http://www.rss.isras.ru> Российское общество социологов
62. <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН
63. <http://www.igpran.ru> Институт государства и права РАН