

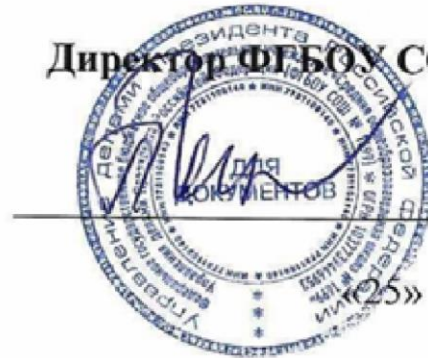


**Федеральное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1699»
Управления делами Президента
Российской Федерации**

**Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «25 » августа 2023 г.**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБОУ СОШ № 1699



/ М.А. Попов

«25» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы медицинских знаний»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: естественно-научная

*Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 3 года*

Составитель (разработчик):
Овчинников Игорь Андреевич,
педагог дополнительного образования

**МОСКВА
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» для среднего общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС СОО во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Настоящий курс предназначен для углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков в современной биологии, а также формирование знаний об основах медицины и помощь в дальнейшей профориентационной работе.

Педагогическая целесообразность

Программа курса «Основы медицинских знаний» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Программа курса «Основы медицинских знаний» для 7–9 классов рассчитана на 102 часа, по 1 уроку в неделю, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, анализ кейсов, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры.

Цель программы:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи программы:

- обучающие:

1. Систематизировать и закреплять биологические знания обучающихся;
2. Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками и профилактику социально-значимых заболеваний.
3. Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.
4. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.
5. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах.
6. Обучить методам оказания реанимационной помощи.
7. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую
8. сохранению жизни и здоровья.
9. Сформировать представление о современной медицине.

- развивающие:

1. Развивать у учащихся мотивы исследовательской деятельности.
2. Формировать «самостоятельность» личности учащегося (самоопределение, самовоспитание, самосовершенствование, самореализацию).
3. Развивать кругозор учащихся за счёт приобретения ими интегрированных знаний, не входящих в рамки традиционно изучаемой биологической дисциплины;
4. Развивать умение думать, умение исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умение доводить дело до конца.

- воспитательные:

1. Воспитывать потребности (мотивов, побуждений), поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.
2. Формировать мотивационно - ценностную сферу личности (ценность природы и бережное отношение к ней, экологическую культуру поведения).

Планируемые результаты

Учащийся должен знать:

- принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, социально-значимых заболеваний;
- неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них;
- иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;
- знать средства для оказания само- и взаимопомощи;

Уметь:

- применить на практике принципы здорового образа жизни;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами реанимационных мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план для 7 класса					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Медицинские науки. Медицинское образование в России.	1	1		
2	Основы оказания первой помощи, правила вызова скорой медицинской помощи.	1	1		
3	Правила обеспечения безопасности пострадавшего при оказании первой помощи.	1		1	
4	Основы личной гигиены.	1	0,5	0,5	
5	Организм как целостная система. Системы и ткани организма человека. Понятия норма-патология.	1	0,5	0,5	
6	Анатомия и физиология опорно-двигательной системы. Осанка.	1	0,5	0,5	
7	Переломы, вывихи. Оказание первой помощи при травмах конечностей. Принципы иммобилизации.	1	0,5	0,5	
8	Анатомия и физиология системы кровообращения. Измерение пульса.	1	0,5	0,5	
9	Измерение артериального давления.	1	0,5	0,5	
10	Риски высокого и низкого артериального давления.	1	0,5	0,5	
11	Классификация кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	1	0,5	0,5	
12	Анатомия и физиология органов дыхательной системы. Болезни и травмы органов дыхания.	1	0,5	0,5	
13	Никотиновая зависимость. Вред табакокурения.	1	1		

14	Кровь и её состав. Функции крови, иммунитет. Закаливание. Аллергия.	1	1		
15	Инфекционные болезни. Принципы профилактики инфекций.	1	0,5	0,5	
16	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	1	0,5	0,5	
17	Пищевые отравления. Принципы профилактики.	1	1		
18	Зубы. Профилактика заболеваний полости рта. Правила чистки зубов.	1	0,5	0,5	
19	Гигиена питания, основы рационального питания.	1	0,5	0,5	
20	Гельминтозы.	1	1	1	
21	Кожа. Строение и функции. Кожные проявления как симптомы заболеваний.	1	1		
22	Вредные привычки и борьба с ними.	1		1	
23	Основы рациональной физической активности.	1	0,5	0,5	
24	Профилактика заболеваний органов зрения. Строение глаза.	1	0,5	0,5	
25	Анатомия и физиология нервной системы. Заболевания нервной системы.	1	1		
26	Стрессы и их влияние на организм.	1	0,5	0,5	
27	Мышление. Сны. Работа мозга.	1	0,5	0,5	
28	Принципы написания научно-исследовательских работ. Выбор тем для исследовательских проектов.	1	1		
29	Известные и выдающиеся медицинские работники Российской Федерации.	1	1		
30	Современные медицинские специальности.	1	1		

31	Решение клинических задач по основам профилактики социально-значимых заболеваний.	1		1	
32	Решение клинических задач по основам здорового образа жизни.	1		1	
33	Защита проектов.	1		1	Защита проектных работ
34	Обобщающее занятие.	1	0,5	0,5	
	Итого	34			

Учебный (тематический) план для 8 класса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Медицинские науки. Медицинское образование в России.	1	1		
2	Основы оказания первой помощи, правила вызова скорой медицинской помощи.	1	1		
3	Правила обеспечения безопасности пострадавшего при оказании первой помощи.	1		1	
4	Основы гигиены труда.	1	0,5	0,5	
5	Признаки болезни.	1		1	
6	Заболевания опорно- двигательной системы. Осанка. Сколиоз. Профилактика.	1	0,5	0,5	
7	Переломы, вывихи, растяжения. Оказание первой помощи при травмах позвоночника и черепа. Принципы иммобилизации.	1	0,5	0,5	
8	Заболевания системы кровообращения.	1	0,5	0,5	
9	Измерение пульса, артериального давления. Пульсоксиметрия.	1	0,5	0,5	
10	Гипертония. Инфаркт. Инсульт. Первая помощь.	1	0,5	0,5	
11	Раны, кровотечения. Первая помощь при ранениях и повреждениях кожного покрова.	1	0,5	0,5	
12	Заболевания органов дыхательной системы. Принципы профилактики. Оказание первой помощи при асфиксии и остановке дыхания. Проведение СЛР.	1	0,5	0,5	
13	Никотиновая зависимость. Вред табакокурения. Рак легких.	1	1		

14	Заболевания крови. Нарушения иммунитета. Аллергия.	1	1		
15	Инфекционные болезни. Принципы лечения.	1	0,5	0,5	
16	Заболевания органов пищеварительной системы. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	1	0,5	0,5	
17	Пищевая безопасность.	1	0,5	0,5	
18	Заболевания ротовой полости.	1	0,5	0,5	
19	Принципы рационального питания.	1	0,5	0,5	
20	Паразитические заболевания. Принципы профилактики и лечения.	1	1	1	
21	Заболевания кожи. Ожоги, обморожения.	1	1		
22	Вредные привычки. Особенности и влияние на организм человека.	1		1	
23	Здоровье суставов и опорно- двигательного аппарата.	1	0,5	0,5	
24	Нарушения зрения: близорукость, дальнозоркость.	1	0,5	0,5	
25	Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. Реабилитология.	1	1		
26	Методы борьбы со стрессом. Развитие личностных навыков с целью выработки стрессоустойчивости.	1	0,5	0,5	
27	Сон и его важность для сохранения здоровья человека.	1	0,5	0,5	
28	Выбор тем для исследовательских проектов.	1	1		
29	Нобелевские открытия в медицине.	1	1		
30	Устройство современного медицинского учреждения.	1	1		
31	Решение клинических задач по социально-значимым заболеваниям.	1		1	

32	Практическая игра по развитию навыков оказания первой помощи.	1		1	
33	Защита проектов.	1		1	Защита проектных работ
34	Обобщающее занятие.	1	0,5	0,5	
	Итого	34			

Учебный (тематический) план для 9 класса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Медицинские науки. Медицинское образование в России.	1	1		
2	Основы оказания первой помощи, правила вызова скорой медицинской помощи.	1	1		
3	Правила обеспечения безопасности пострадавшего при оказании первой помощи.	1		1	
4	Устройство стационара с точки зрения врача- гигиениста.	1	0,5	0,5	
5	Семиотика внутренних болезней. Симптомокомплексы.	1		1	
6	Артриты. Артрозы. Сколиоз. Профилактика и лечение заболеваний опорно- двигательного аппарата.	1	0,5	0,5	
7	Медицинская помощь и методы лечения травматических повреждений на до- и госпитальной этапах. Травматический шок. Основы травматологии и ортопедии.	1	0,5	0,5	
8	Группы крови и резус-фактор. Переливание крови. Донорство.	1	0,5	0,5	
9	Методы диагностики заболеваний сердечно- сосудистой системы. Измерение пульса, артериального давления. Пульсоксиметрия. Электрокардиография, МРТ/КТ сердца, эхокардиография.	1	0,5	0,5	
10	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт. Инсульт. Алгоритмы маршрутизации пациентов.	1	0,5	0,5	

11	Асептика и антисептика. Система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.	1	0,5	0,5	
12	Пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы и ложном крупе.	1	0,5	0,5	
13	Хроническая обструктивная болезнь легких. Рак легких. Методы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания.	1	1		
14	Вторичные иммунодефициты. Вирус иммунодефицита человека. СПИД. Методы диагностики и лечения.	1	1		
15	Вакцинация. Национальный календарь прививок.	1	0,5	0,5	
16	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Методы диагностики и лечения. Эпидемиология.	1	0,5	0,5	
17	Пищевая безопасность. Правила хранения и приготовления пищи.	1	0,5	0,5	
18	Наследственные заболевания. Набор хромосом. Работа врача-генетика.	1	0,5	0,5	
19	Рациональное питание. Составление рациона. Диетология.	1	0,5	0,5	
20	Заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет.	1	1	1	
21	Онкологические заболевания. Меланома. Принципы профилактики, лечения.	1	1		
22	Наркомания.	1		1	
23	Алкоголизм.	1	0,5	0,5	
24	Нарушения зрения: близорукость, дальнозоркость. Глаукома, катаракта. Травмы органов зрения.	1	0,5	0,5	

25	Уход за больными. Паллиативная медицина. Геронтология.	1	1		
26	Психические заболевания. Работа врача-психиатра, врача-психотерапевта, психолога.	1	0,5	0,5	
27	Сомнология. Диагностика нарушений циркадных ритмов.	1	0,5	0,5	
28	Выбор тем для исследовательских проектов.	1	1		
29	Основы доказательной медицины.	1	1		
30	Система здравоохранения в Российской Федерации.	1	1		
31	Решение клинических задач.	1		1	
32	Практическая игра «Будь здоров».	1		1	
33	Защита проектов.	1		1	Защита проектных работ
34	Обобщающее занятие.	1	0,5	0,5	
	Итого	34			

Список рекомендуемой литературы

Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: учебник: в 2 частях / Т. В. Кулиниченко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.]; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. — Москва: Просвещение, 2023.

Основы практической медицины: 10—11 классы: учебное пособие / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина [и др.] — Москва: Просвещение, 2023.

Учебно-методический комплекс по первой помощи

<https://allfirstaid.ru/node/875>

<https://mednet.ru/pervaya-pomoshh>